

PATVIRTINTA

Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d.
įsakymu Nr. V-53

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“ 2025–2026 M.M. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“ (toliau – Mokyklos) priešmokyklinio ugdymo planas parengtas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymu Nr. V-1106. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.

2. Priešmokyklinio ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą (toliau – Programa), patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. Nr. V-1269, Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu 2021 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V-2306, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, priešmokyklinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais kitais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – sukurti saugią, palankią ir stimuliuojančią ugdymosi aplinką, padedančią kiekvienam priešmokyklinio amžiaus vaikui visapusiškai atskleisti savo gebėjimus, pasirengti sėkmingam mokymuisi mokykloje ir tapti atsakingu, smalsiu bei savarankišku asmeniu.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. Suteikti vaikams patyriminį ugdymą, apimančią visas Programos sritis: socialinę, sveikatos, pažinimo, komunikavimo ir meninę. Užtikrinti, kad veikla būtų integruota, lanksti ir atliepanti individualius vaiko poreikius bei interesus.

4.2. Ugdyti vaiko socialines ir emocines kompetencijas, skatinant bendradarbiavimą, pagarbą kitiems, empatiją bei savireguliaciją. Padėti vaikui suprasti ir valdyti savo jausmus, spręsti konfliktus ir jaustis grupės dalimi.

4.3. Sistemingai ir nuolat stebėti kiekvieno vaiko pažangą, vertinant jo pasiekimus ir poreikius, remiantis Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu. Naudoti gautus duomenis individualizuojant ugdymo procesą ir laiku teikiant reikiamą pagalbą.

5. Plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme apibrėžtas sąvokas.

II SKYRIUS BENDRIEJI PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO REIKALAVIMAI

6. Ugdymo metai prasideda 2025 m. rugsėjo 1 d., baigiasi 2026 m. gegužės 31 d.

7. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai.

8. Priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą.

9. Priešmokyklinis ugdymas turi būti pradėtas teikti vėliau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

10. Priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą;

11. Priešmokyklinis ugdymas gali būti neteikiamas tėvų (globėjų) pageidavimu vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai, tuo atveju, kai užsienio valstybėje vaikas ugdymo įstaigoje buvo ugdomas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar kitą neformaliojo ugdymo / vaikų švietimo ar formaliojo švietimo programą ne trumpiau kaip 640 val. per metus ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą. Jei tėvų (globėjų) pateikti Dokumentai pripažįstami kaip įrodantys vaiko ugdymąsi, tai tėvų (globėjų) sprendimu vaikas gali būti ugdomas pagal pradinio ugdymo programą. Tėvų (globėjų) sprendimu vaikas, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai ir jis buvo ugdomas užsienio valstybėje ugdymo įstaigoje pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ar kitą neformaliojo ugdymo / vaikų švietimo ar formaliojo švietimo programą, gali būti ugdomas pagal Programą.

12. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

13. Minimali priešmokyklinio ugdymo trukmė - 640 valandų per metus.

14. Priešmokyklinio ugdymo organizavimo forma yra priešmokyklinio ugdymo grupė (toliau – Grupė). Vaikai į priešmokyklinio ugdymo grupes priimami vadovaujantis Vaikų priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2024 m. vasario 29 d. sprendimu Nr. 1-82 „Dėl Vaikų priėmimo į Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo ir savivaldybės tarybos sprendimų pripažinimo netekusiais galios“.

15. Mokykla, atsižvelgdama į tėvų (globėjų) poreikius ir galimybes, su tėvais (globėjais) aptaria ir pasirašo priešmokyklinio ugdymo sutartį.

16. Mokyklai ir tėvams (globėjams) pasirašius priešmokyklinio ugdymo sutartį, tėvai (globėjai) privalo užtikrinti vaiko punctualų ir reguliary Mokyklos lankymą (jei vaikas negali atvykti į Mokyklą, nedelsiant turi informuoti Mokyklą).

17. Vaiko lankomumas yra žymimas grupės e. dienyne „Mūsų darželis“.

18. Ugdomoji veikla yra fiksuojama grupės e. dienyne.

19. Vaikams, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai, Programą pritaiko Grupėje dirbantis priešmokyklinio ugdymo mokytojas (-ai) kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija.

20. Grupėje, kurioje, pritaikius Programą, ugdomi ir vaikai, turintys vidutinių, didelių ir (ar) labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, dirba priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir mokinio padėjėjas, teikiantis specialiąją pagalbą, vadovaujantis Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 22 d. įsakymu Nr. V-898 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Grupėse vaikų skaičius neviršija Lietuvos higienos normoje HN 75:2016, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2016 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. V-93 „Dėl

Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „Išimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, nurodyto vaikų skaičiaus.

22. Įgyvendinant Programą, ugdomos šios kompetencijos: komunikavimo, kultūrinė, kūrybiškumo, pažinimo, pilietiškumo, skaitmeninė, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos. Visos kompetencijos yra vienodai svarbios.

23. Programoje išskirtos šešios ugdymosi sritys: gamtamokslinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, meninis ugdymas, visuomeninis ugdymas, sveikatos ir fizinis ugdymas. Visos ugdymosi sritys yra lygiavertės ir ugdomos integraliai su kompetencijomis.

24. Kompetencijos ugdomos integraliai visose ugdymosi srityse ir visose veiklose, kuriose vaikas dalyvauja, siekiant užtikrinti visų kompetencijų ugdymo pusiausvyrą ir dermę. Svarbi ugdymo dalis – vaikų vertybinių nuostatų plėtojimas padedant jiems tapti smalsiems, pasitikintiems savimi, aktyviems, motyvuotiems, drąsiai įgyvendinantiems savo sumanymus, kūrybiškiems, savarankiškiems, atsakingiems.

25. Ugdymo proceso metu ugdytiniais skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2026 m. kovo 30 d. – 2026 m. balandžio 5 d.

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS MOKYKLOJE

26. Mokykloje priešmokyklinis ugdymas vykdomas:

26.1. bendrosios paskirties grupėje, sudarytoje pagal V modelį, kurioje ugdoma ne daugiau kaip 20 vaikų;

26.2. specialiosios paskirties grupėje, sudarytoje pagal VI modelį, kurioje ugdoma ne daugiau kaip 10 vaikų.

27. Su priešmokyklinio ugdymo grupe dirba 2 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Priešmokyklinio ugdymo pedagogams talkina mokytojo padėjėjas.

28. Priešmokyklinės grupės pedagogas rengia metų ugdomosios veiklos planą (iki rugsėjo 1 d.), kurį įsakymu tvirtina lopšelio-darželio direktorius. Planas rengiamas pagal Priešmokyklinio ugdymo Bendrąją programą ir kompetencijų raidos aprašą.

29. Priešmokyklinio ugdymo mokytojai, planuodami grupių ugdomąją veiklą, individualizuoja ugdymo tikslus ir turinį atsižvelgdami į bendrą grupės specifiką ir individualius vaikų poreikius.

30. Priešmokyklinės grupės veikla yra vientisas procesas, neskaidomas į atskiras sritis (atskirus dalykus) ir vyksta integruotai. Užsiėmimų pobūdį (žaidimai, veikla grupėje, išvykos ir kt.) ir trukmę lemia ugdymo(si) tikslai bei grupės vaikų poreikiai.

31. Ugdomoji veikla grupėse pradedama 9.20 val. ryto pagal sudarytą tvarkaraštį.

32. Muzikos ir *fizinio ugdymo* užsiėmimai vyksta *muzikos ir sporto* salėse *du kartus* per savaitę. Muzikos užsiėmimus organizuoja meninio ugdymo mokytojas.

33. Į priešmokyklinio ugdymo veiklas integruojamas socialinių emocinių įgūdžių formavimo tarptautinė programa „Zipio draugai“, gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, Visos dienos mokyklos (VDM) integruotos veiklos modelis (pridedamas integruotos dienos veiklos metų tvarkaraštis (1 priedas)) bei tarptautinio „eTwinning“ projekto veiklos.

34. Verslumo ugdymas organizuojamas integruojant veiklas į kasdienį ugdymo procesą, taikant projektinę bei žaidybines veiklas, ugdamas kūrybiškumą, iniciatyvumą ir atsakomybę.

35. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

35.1. vaikų pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis Programa;

35.2. pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, aplanke, skaitmeninėse laikmenose ir elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“;

35.3. per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais (globėjais);

35.4. vaikų pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, numatytus programoje arba pritaikytoje programoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius;

35.5. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojai, meninio ugdymo mokytojas, neformaliojo švietimo mokytojas, įstaigoje dirbantys ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai;

35.6. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojai kartu su švietimo pagalbos specialistais, individualiai dirbusiais su vaiku;

35.7. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat, laisvai pasirenkant vertinimo būdus ir metodus;

35.8. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimai vertinami kartu su Mokyklos vaiko gerovės komisija, aptariamai su tėvais (globėjais) ir parengiama Rekomendacija, skirta pradinei mokyklai, vykdančiai pradinio ugdymo programą, ar kitam švietimo teikėjui, kuris vykdys pradinio ugdymo programą, ir Mokyklos vaiko gerovės komisijai;

35.9. įgyvendinus programą, priešmokyklinio ugdymo mokytojai atlieka vaikų pasiekimų apibendrinamąjį įvertinimą ir užpildo Priešmokyklinio ugdymo mokytojo(-ų) ar jungtinės grupės ikimokyklinio ugdymo mokytojo(-ų) rekomendacijas (Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo priedas);

35.10. pasiekimai aprašomi trimis pasiekimų lygiais: iki pagrindinio, pagrindinis ir virš pagrindinio. Pasiekimų lygiai skirti formuojamajam vertinimui, t. y., geriau pažinti vaiką, atpažinti jo stiprybes ir tobulintinas sritis, numatyti reikiamą pagalbą vaiko ūgčiai;

35.11. parengtos bei lopšelio-darželio direktoriaus ir jas rengusių pedagogų pasirašytos rekomendacijų kopijos atiduodamos pradinio ugdymo programą įgyvendinančiai mokyklai paprašius.

36. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais:

36.1. bendradarbiaudama su mokinių tėvais (rūpintojais, globėjais) mokykla naudoja šiuos metodus ir formas: informavimą, pokalbį, rezultatų analizę, ataskaitų teikimą, apskritojo stalo diskusiją, tėvų įtraukimą į mokyklos renginius, ekskursijas (pvz. į tėvėlių darbo vietas), šventes, tėvų dienas, susirinkimus, mokyklos tarybos, tėvų komiteto veiklas.

36.2. tėvai (globėjai) apie vaikų ugdymą(si) informuojami įstaigos ir grupių susirinkimų metu, e. dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos, grupių Facebook puslapiuose, informaciniuose stenduose, individualių pokalbių su specialistais ir mokytojais metu;

36.3. tėvai (globėjai, rūpintojai) kartu su mokytojais ir mokiniais dalyvauja planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą, aptaria mokinių pasiekimus ir pažangą, priima sprendimus dėl mokyklos priemonių ugdymo(si) kokybei gerinti;

36.4. mokykla skatina (ir konsultuoja) mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus): sukurti mokiniams tinkamą, skatinančią ugdytis edukacinę aplinką namuose; kelti vaikams pagrįstus ugdymosi lūkesčius ir motyvuoti mokytis; palaikyti ir stiprinti ryšius su vaiku, jį ramiai išklausti, patarti, padėti, domėtis vaiko veiklomis mokykloje ir už jos ribų; sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veikloje mokykloje ir už jos ribų; išsakyti lūkesčius ir pasiūlymus mokyklos veiklai tobulinti.

IV SKYRIUS
PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS KARANTINO,
EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO, KELIANČIO
PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU ARBA ESANT
APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI BŪTI
ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

37. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei (toliau – ypatingos aplinkybės) laikotarpiu arba esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių priešmokyklinis ugdymas negali būti organizuojamas Grupėje (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

38. Mokyklos vadovas numato ugdymo organizavimo gaires dėl ugdymo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu Grupėje (vyksta remonto darbai Mokykloje ir kt.). Ugdymo organizavimo gairės rengiamos vadovaujantis šio skyriaus nuostatomis ir tvirtinamos Mokyklos vadovo.

39. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, priima sprendimus:

39.1. laikinai koreguoja ugdymo proceso įgyvendinimą:

39.1.1. keičia nustatytą ugdymo trukmę;

39.1.2. keičia nustatytą ugdymo pradžios ir pabaigos laiką;

39.1.3. ugdymo procesą perkelia į kitas aplinkas;

39.1.4. priima kitus aktualius ugdymo proceso ir vidaus bei darbo tvarkos (pvz., dėl veido kaukių dėvėjimo ir pan.) organizavimo sprendimus, mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

39.2. laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą Grupėje kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt. Ugdymo procesas Mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo raštu derina su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

39.3. valstybės, savivaldybės lygiu priėmus sprendimą ugdymą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, Mokykla:

39.3.1. vadovaujasi Mokyklos parengtomis ugdymo organizavimo gairėmis dėl ugdymo organizavimo ypatingomis aplinkybėmis ar esant aplinkybėms Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu Grupėje;

39.3.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, rekomendacijomis dėl priešmokyklinio ugdymo organizavimo;

39.3.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese ne Grupėje, susitarti dėl galimų šios problemos sprendimo būdų, pasirinkimo alternatyvų, galimų pagalbos priemonių. Svarbu, kad visi mokiniai turėtų priėjimą prie mokymosi išteklių. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų ugdytis, sudaromos sąlygos ugdytis Mokykloje, jeigu Mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų

mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti Mokykloje, valstybinei Mokyklai sprendimus suderinus su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

39.3.4. susitaria su atsakingais darbuotojais dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

39.3.5. skiria ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui;

39.3.6. pertvarko ugdymo pagal Programą veiklų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesui organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios grupės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamą laiką. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė per dieną – iki 1 val.;

39.3.7. susitaria ir suderina su mokytojais (priešmokyklinio ugdymo, ikimokyklinio ugdymo, meninio ugdymo, neformaliojo švietimo mokytojais, pagalbos mokiniui specialistais ar kt.) dėl tarpusavio bendradarbiavimo, ugdymo turinio integracijos, kad asinchroniniu būdu vykdomas ugdymo procesas būtų įvairus ir prasmingas: tikslingas tiesioginio transliavimo internetu ar televizijoje veiklų stebėjimas, užduočių atlikimas ir t. t., atsižvelgiant į vaikų galimybes ir amžiaus ypatumus;

39.3.8. susitaria, kaip bus skiriamos ugdymosi užduotys, kaip pateikiama ugdymui(si) reikalinga medžiaga ar informacija, kada ir koku būdu vaikai kartu su tėvais (globėjais) gali paprašyti mokytojo pagalbos ir paaiškinimų, kiek vaikai turės skirti laiko užduotims atlikti, kaip reguliuojamas jų krūvis, kaip suteikiamas grįžtamasis ryšys vaikams, jų tėvams (globėjams), fiksuojami pasiekimai ir pan.;

39.3.9. paskiria atsakingą asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymosi proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą ar komunikuos kitais svarbiais klausimais (pvz., informacinių komunikacinių technologijų perdavimas vaikų tėvams (globėjams), pagalbos teikimas diegiant, naudojantis informacinių technologijų programomis ar pan.) tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės Mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negalėjo būti organizuojamas kasdieniu ugdymo būdu Grupėje. Informacija apie tai skelbiama Mokyklos tinklalapyje;

39.3.10. sudaro planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo.

40. Mokykloje veikia Mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri padeda įvertinti vaikui reikiamos pagalbos poreikį. Mokykloje dirba logopedas, specialusis pedagogas, psichologas, kurie teikia reikiamą pagalbą tiek kontaktiniu, tiek ir nuotoliniu būdu.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

41. Programa finansuojama iš valstybės biudžeto, vadovaujantis Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, savivaldybės biudžeto, rėmėjų ir kitomis lėšomis.

.....

SUDERINTA:
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
Mokyklos Tarybos 2025-08-26
Protoliniu nutarimu
Protokolas Nr. 2

SUDERINTA:
Panevėžio lopšelio-darželio „Pasaka“
Profesinės sąjungos 2025-08-26
Protoliniu nutarimu
Protokolas Nr. 2

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
VISOS DIENOS MOKYKLOS INTEGRUOTO UGDYMO „BORUŽIUKŲ“ GRUPĖS VEIKLŲ
TINKLELIS

PIRMADIENIS

Boružiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:15–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta (muzikos salė)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:10–09:40	Privaloma	Eksperimentai (pogr. I) / PU ugdomoji veikla (gamtamokslinė / matematinė) II pogr.	VDM Gitana / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
09:40–10:10	Privaloma	Eksperimentai (pogr. II) / PU ugdomoji veikla (gamtamokslinė / matematinė) I pogr.	VDM Gitana / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
10:15–10:35	Privaloma	Kūno kultūra (judrieji pratimai)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
11:00–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
12:00–12:20	Privaloma	Pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–14:00	Privaloma	Vaikų joga (pogr. I) / II pogr. rami veikla	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
14:00–15:00	Privaloma	Vaikų joga (pogr. II) / I pogr. rami veikla	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:00–15:30	Privaloma	Teatrinė raiška	VDM Miglė / PU mokytoja	Kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė, verslumo

				kompetencija (idėjų įgyvendinimas, scenos baimės įveikimas, atsakomybė už vaidmenį).
15:30–15:50	Privaloma	Laisva veikla, pasiruošimas vakarienei	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:50–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:10–18:03	Neprivaloma	Laisva veikla, būreliai, pasivaikščiavimai	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
18:03	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

ANTRADIENIS

Boružiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:15–08:20	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
08:20–08:30	Privaloma	Rytinė mankšta (muzikos salė)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:00–09:30	Privaloma	PU ugdomoji veikla (kalbinė / meninė)	PU mokytoja	Komunikavimo, kūrybiškumo kompetencija, verslumo kompetencija
10:30–11:00	Privaloma	Teatrinė raiška (I pogr.) / PU ugdomoji veikla (kalbinė / meninė)	VDM Miglė / PU mokytoja	Kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė, verslumo kompetencija (idėjų įgyvendinimas, scenos baimės įveikimas, atsakomybė už vaidmenį).
11:00–11:30	Privaloma	Teatrinė raiška (II pogr.) / PU ugdomoji veikla (kalbinė / meninė)	VDM Miglė / PU mokytoja	Kūrybiškumo, komunikavimo, kultūrinė, verslumo kompetencija (idėjų įgyvendinimas, scenos baimės įveikimas, atsakomybė už vaidmenį).
11:30–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
12:00–12:20	Privaloma	Pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija,

				emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–14:00	Privaloma	Gyvoji gamta (I pogr.) / PU rami (II pogr.)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
14:00–15:00	Privaloma	Gyvoji gamta (II pogr.) / PU rami veikla (I pogr.)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:00–15:50	Neprivaloma	Rami veikla, žaidimai, pasiruošimas vakarienei	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:50–16:20	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:20–18:00	Neprivaloma	Laisvi žaidimai, pasivaikščiojimai, būreliai	PU mokytoja / Jolanta	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
18:03	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

TREČIADIENIS

Boružiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:15–07:45	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
07:45–08:30	Privaloma	Gyvosios gamtos kampelis (pasirinktinai ši grupė)	VDM Jolanta	Pilietiškumo, socialinė-emocinė kompetencija
08:35–08:45	Privaloma	Sportuojantis koridorius	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:40–09:00	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:10–09:40	Privaloma	Ryto ratas	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija, verslumo kompetencija (aiškus minties dėstymas, idėjų pristatymas, bendradarbiavimas).
09:40–10:30	Privaloma	Gyvoji gamta, integruota PU ugdomoji veikla (visa grupė)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas,

				tyrinėjimas, atradimų pritaikymas). / Matematinė, gamtamokslinė ir technologinė kompetencija
11:00–11:20	Privaloma	Muzika (dainavimas, ritmika)	Meninio ugdymo mokytoja	Kultūrinė, kūrybiškumo, verslumo kompetencija (idėjų raiška, kūrybiniai sprendimai, atsakomybė už rezultatą).
11:20–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
12:00–12:20	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–13:30	Privaloma	Eksperimentai I pogr. / PU mokytoja (rami veikla) II pogr.	VDM Gitana / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
13:30–14:00	Privaloma	Eksperimentai II pogr. / PU mokytoja (rami veikla) I pogr.	VDM Gitana / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
14:00–15:00	Privaloma	Kūrybinė veikla, dailė, konstrukcijos, ramus laikas	PU mokytoja	Meninė, kūrybiškumo kompetencija
15:00–15:30	Privaloma	Rami veikla, žaidimai, pasiruošimas vakarienei	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:50–16:20	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:20–18:00	Neprivaloma	Laisva veikla, pasivaikščiavimai, būreliai	PU mokytoja / VDM Gitana	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
18:03	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

KETVIRTADIENIS

Boružiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:15–07:45	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
07:45–08:45	Privaloma	Gyvosios gamtos kampelis (pasirinktinai ši grupė)	VDM Jolanta	Pilietiškumo, socialinė-emocinė kompetencija
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta (muzikos salė)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:05–9:30	Privaloma	PU ugdomoji veikla (kalbinė / meninė)	PU mokytoja	Komunikavimo, kūrybiškumo kompetencija
9:30–10:00	Privaloma	Gyvoji gamta (I pogr.) / PU ugdomoji veikla (II pogr.)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas). / Matematinė, gamtamokslinė ir technologinė kompetencija.
10:00–10:30	Privaloma	Gyvoji gamta (II pogr.) / PU ugdomoji veikla (I pogr.)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas). / Matematinė, gamtamokslinė ir technologinė kompetencija.
10:30–10:55	Privaloma	Muzika (dainavimas, ritmika)	Meninio ugdymo mokytoja	Kultūrinė, kūrybiškumo, verslumo kompetencija (idėjų raiška, kūrybiniai sprendimai, atsakomybė už rezultatą).
11:00–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
12:00–12:20	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–14:00	Privaloma	Vaikų joga (I pogr.) / PU rami (II pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).

14:00–15:00	Privaloma	Vaikų joga (II pogr.) / PU rami veikla (I pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:00–15:50	Privaloma	Rami veikla, žaidimai, pasiruošimas vakarienei	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:50–16:20	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:20–16:40	Privaloma	Kūno kultūra (judrieji pratimai)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
16:40–18:00	Neprivaloma	Laisvi žaidimai, pasivaikščiavimai, būreliai	PU mokytoja / Jolanta	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
18:03	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

PENKTADIENIS

Boružiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:15–08:30	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
08:35–08:45	Privaloma	Sportuojantis koridorius	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:10–09:35	Privaloma	Teatrinė raiška (I pogr.) / PU ugdomoji veikla II pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Kūrybiškumo, kultūrinė kompetencija. / Matematinė, gamtamokslinė ir technologinė kompetencija.
09:40–10:30	Privaloma	Teatrinė raiška (II pogr.) / PU ugdomoji veikla I pogr.	VDM Miglė / PU mokytoja	Kūrybiškumo, kultūrinė kompetencija. / Matematinė, gamtamokslinė ir technologinė kompetencija.
10:30–11:00	Privaloma	Sportiniai žaidimai (I pogr.) / PU ugdomoji veikla (II pogr.)	VDM Alina / PU mokytoja	Sveikatos, socialinė kompetencija
11:00–11:30	Privaloma	Sportiniai žaidimai (II pogr.) / PU ugdomoji veikla (pogr. I)	VDM Alina / PU mokytoja	Sveikatos, socialinė kompetencija
11:30–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).

12:20–12:50	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–15:00	Privaloma	PU rami veikla / sportiniai elementai	PU mokytoja / VDM Alina	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
15:00–15:30	Privaloma	Rami veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:30–15:50	Privaloma	Pasiruošimas vakarienei	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:50–16:20	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:20–18:00	Privaloma	Laisvi žaidimai, būreliai	PU mokytoja / VDM Alina iki 16:30	Socialinė, emocinė, savitvarkos, (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
18:03	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKA“
VISOS DIENOS MOKYKLOS INTEGRUOTO UGDYMO „PELĖDŽIUKŲ“ GRUPĖS VEIKLŲ
TINKLELIS**

PIRMADIENIS

Pelėdžiukų grupė

Laikas		Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:00–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta (sportuojantis koridorius)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:20–09:40	Privaloma	PU ugdomoji veikla „Ryto ratas“	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija, verslumo kompetencija (aiškus minties dėstymas, idėjų pristatymas, bendradarbiavimas).
09:40–10:40	Privaloma	PU ugdomoji veikla (gamtamokslinė / matematinė)	PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
10:25–10:55	Privaloma	Muzika (dainavimas, ritmika)	Meninio ugdymo mokytoja	Kultūrinė, kūrybiškumo, verslumo kompetencija (idėjų raiška, kūrybiniai sprendimai, atsakomybė už rezultatą).
11:00–11:30	Privaloma	Eksperimentai (pogr. II) / PU ugdomoji veikla	VDM Gitana /	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas,

		(gamtamokslinė / matematinė)	PU mokytoja	tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
11:30–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
12:00–12:35	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–15:30	Privaloma	Pietų poilsis / rami veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, sveikos gyvensenos kompetencija.
15:50–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:10–16:45	Privaloma	Vaikų joga (pogr. I) / Laisva veikla, būreliai, pasivaikščiavimai (II pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
16:45–17:30	Privaloma	Vaikų joga (pogr. II) / Laisva veikla, būreliai, pasivaikščiavimai (I pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
17:30–17:48	Neprivaloma	Dienos aptarimas, pasiruošimas namo	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija, verslumo kompetencija (aiškus minties dėstymas, idėjų pristatymas, bendradarbiavimas).
17:48	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

ANTRADIENIS

Pelėdžiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:00–08:35	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
08:35–08:45	Privaloma	Sportuojantis koridorius	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:20–09:30	Privaloma	Ryto ratas	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija, verslumo kompetencija (aiškus minties dėstymas, idėjų pristatymas, bendradarbiavimas).

09:30–10:00	Privaloma	Teatrinė raiška (I pogr.) / PU ugdomoji veikla (kalbinė / meninė) (II pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Komunikavimo, kūrybiškumo kompetencija
10:00–10:30	Privaloma	Teatrinė raiška (II pogr.) / PU ugdomoji veikla (kalbinė / meninė) (I pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Kultūrinė, kūrybiškumo, verslumo kompetencija (idėjų raiška, kūrybiniai sprendimai, atsakomybė už rezultatą).
10:30–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
12:00–12:35	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–15:00	Privaloma	Pietų poilsis / rami veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:00–15:50	Privaloma	Gyvoji gamta (I pogr.) / PU laisvai pasirinkama veikla (II pogr.)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
15:50–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:10–16:30	Privaloma	Kūno kultūra (judrieji pratimai)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, verslumo kompetencija (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
16:30–17:00	Privaloma	Gyvoji gamta (II pogr.) / PU laisvai pasirinkama veikla (I pogr.)	VDM Jolanta / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
17:00–17:48	Neprivaloma	Žaidimai, pasiruošimas namo	PU mokytoja	
17:48	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

TREČIADIENIS

Pelėdžiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:00–07:45	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	

07:45–08:30	Privaloma	Gyvosios gamtos kampelis (pasirinktinai ši grupė)	VDM Jolanta	Pilietiškumo, socialinė-emocinė kompetencija
08:35–08:45	Privaloma	Rytinė mankšta (muzikos salė)	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:50–09:10	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:10–09:30	Privaloma	Ryto ratas	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija
09:30–10:30	Privaloma	PU ugdomoji veikla (kalbinė / meninė)	PU mokytoja	Komunikavimo, kūrybiškumo kompetencija
10:30–11:00	Privaloma	Gyvoji gamta I pogr. / PU ugdomoji veikla II pogr.	Jolanta / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
11:00–11:30	Privaloma	Gyvoji gamta II pogr. / PU ugdomoji veikla I pogr.	Jolanta / PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
11:30–12:00	Privaloma	Veikla lauke	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija
12:00–12:35	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–15:30	Privaloma	Pietų poilsis / rami veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:30–15:50	Privaloma	Eksperimentai I pogr.	VDM Gitana	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
15:50–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:10–17:05	Privaloma	Eksperimentai II pogr.	VDM Gitana	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
16:10–17:30	Privaloma	Žaidimai, lauko veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija,

				emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
17:30–17:48	Privaloma	Dienos aptarimas, pasiruošimas namo	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija
17:48	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

KETVIRTADIENIS

Pelėdžiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:00–7:45	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
7:45–8:35	Privaloma	Gyvosios gamtos kampelis (pasirinktinai ši grupė)	VDM Jolanta	Pilietiškumo, socialinė-emocinė kompetencija
08:35–08:45	Privaloma	Sportuojantis koridorius	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
09:05–09:25	Privaloma	Ryto ratas	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija, verslumo kompetencija (aiškus minties dėstymas, idėjų pristatymas, bendradarbiavimas).
09:25–9:45	Privaloma	Kūno kultūra	PU mokytoja	Komunikavimo, kūrybiškumo kompetencija
9:50–10:30	Privaloma	PU ugdomoji veikla	PU mokytoja	
10:30–11:00	Privaloma	Gyvoji gamta integruota į PU veiklą (visa grupė)	VDM Jolanta ir PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
11:00–11:25	Privaloma	Muzika (dainavimas, ritmika)	Meninio ugdymo mokytoja	Kultūrinė, kūrybiškumo, verslumo kompetencija (idėjų raiška, kūrybiniai sprendimai, atsakomybė už rezultatą).
11:25–12:15	Privaloma	Gyvoji gamta integruota į PU veiklą (visa grupė) lauke	VDM Jolanta ir PU mokytoja	Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
12:15–12:35	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–15:00	Privaloma	Pietų poilsis / rami veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo

				kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:00–15:50	Privaloma	Rami veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:50–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:10–16:45	Privaloma	Vaikų joga (pogr. I) / Laisva veikla, būreliai, pasivaikščiavimai (II pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
16:45–17:30	Privaloma	Vaikų joga (pogr. II) / Laisva veikla, būreliai, pasivaikščiavimai (I pogr.)	VDM Miglė / PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
17:30–17:48	Privaloma	Dienos aptarimas, pasiruošimas namo	PU mokytoja	Komunikavimo kompetencija
17:48	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	

PENKTADIENIS

Pelėdžiukų grupė

Laikas	Veiklos pobūdis	Veiklos pavadinimas	Atsakingas mokytojas	Veiklos aprašymas
07:00–08:30	Neprivaloma	Atvykimas, žaidimai	PU mokytoja	
08:20–08:30	Privaloma	Sportuojantis koridorius	PU mokytoja	Sveikatos, fizinė kompetencija, (judėjimo džiaugsmas, sveikos gyvensenos įpročių ugdymas).
08:45–09:05	Neprivaloma	Pusryčiai	PU mokytoja	
9:05–09:30	Privaloma	PU ugdomoji veikla	PU mokytoja	Kūrybiškumo, kultūrinė kompetencija
09:30–09:45	Privaloma	Sportiniai žaidimai (pogr. I) / PU ugdomoji veikla (pogr. II)	VDM Alina / PU mokytoja	Sveikatos, socialinė kompetencija / Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
09:45–10:30 / 10:05–10:25	Privaloma	Sportiniai žaidimai (pogr. II) / Veikla su interaktyviomis grindimis	VDM Alina / PU mokytoja	Sveikatos, socialinė kompetencija / Pažinimo, skaitmeninė, verslumo kompetencija (smalsumo ugdymas, tyrinėjimas, atradimų pritaikymas).
10:30–11:00	Privaloma	Sportiniai žaidimai (pogr. I) / PU	PU mokytoja	Sveikatos, socialinė kompetencija

		ugdomoji veikla (pogr. II)		
11:00–12:00	Privaloma	Veikla lauke, vaikų žaidimai, gamtos reiškinių stebėjimas, išvykos.	PU mokytoja	Sveikatos, socialinė kompetencija
12:00–12:35	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas pietums	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
12:35–13:00	Neprivaloma	Pietūs	PU mokytoja	
13:00–15:30	Privaloma	Pietų poilsis/ rami veikla	PU mokytoja	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas).
15:30–15:50	Privaloma	Popietės žadinanti mankšta	VDM Alina	Sveikatos ir fizinio ugdymo kompetencija
15:50–16:10	Neprivaloma	Vakarienė	PU mokytoja	
16:10–17:48	Privaloma	Žaidimai, pasiruošimas namo	PU mokytoja / VDM Alina iki 16:30	Socialinė, emocinė, savitvarkos, verslumo kompetencija (empatija, emocijų atpažinimas, iniciatyvumas). / Sveikatos ir fizinio ugdymo kompetencija
17:48	Neprivaloma	Išėjimas namo arba į prailgintą grupę.	PU mokytoja	